



- CE2 : Je connais la suite écrite et orale des nombres.
- CE2 : Je sais encadrer des nombres à la centaine.
- CM1 : Je sais passer d'une écriture fractionnaire à une autre ou à une écriture à virgule.

► Jeu du furet sur l'ardoise

Écris la suite des nombres de 25 en 25 en commençant à 4 225 et en allant le plus loin possible.

4 225 – 4 250 – 4..... – 4..... – 4..... –

Complète les égalités suivantes.

CM1

$$\frac{13}{10} = 1 + \frac{\dots}{10} = \dots, \dots$$

► Correction

CE2

4 225 – 4 250 – 4 275 –
4 300 – 4 325 – 4 350 – 4 375 –
4 400 – 4 425 – 4 450 – 4 475 –
4 500 –

CM1

$$\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10} = 1,3$$

► Jeu du furet sur l'ardoise

Écris la suite des nombres en reculant de 100 en 100 en commençant à 7 010 et en allant le plus loin possible.

7 100 – 7 000 – 6..... – 6..... – 6..... –

Complète les égalités suivantes.

CM1

$$\frac{35}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} = \dots, \dots$$

► Correction

CE2

7 100 – 7 000 – 6 900 – 6 800 –
6 700 – 6 600 – 6 500 – 6 400 – 6 300 –
6 200 – 6 100 – 6 000 – 5 900 – 5 800 –
5 700

CM1

$$\frac{35}{10} = 3 + \frac{5}{10} = 3,5$$

- Encadre à la centaine le nombre suivant.

CE2

$$\dots < 1\,024 < \dots$$

Complète les égalités suivantes.

CM1

$$\frac{48}{10} = \dots, \dots$$

► Correction

CE2

$$1\ 000 < 1\ 024 < 1\ 100$$

CM1

$$\frac{48}{10} = 4,8$$

- Encadre à la centaine le nombre suivant.

CE2

$$\dots < 3\,150 < \dots$$

Complète les égalités suivantes.

CM1

$$\frac{53}{10} = \dots, \dots$$

► Correction

CE2

$$3\,100 < 3\,150 < 3\,200$$

CM1

$$\frac{53}{10} = 5,3$$

- Encadre à la centaine le nombre suivant.

CE2

$$\dots < 5\,979 < \dots$$

Complète les égalités suivantes.

CM1

$$2,9 = \frac{\dots}{10}$$

$$4,2 = \frac{\dots}{10}$$

► Correction

CE2

$$5\,900 < 5\,979 < 6\,000$$

CM1

$$2,9 = \frac{29}{10}$$

$$4,2 = \frac{42}{10}$$